

CAMPUS DE VELA
AL CLUB NÀUTIC MASNOU
ESTIU 2020



www.nauticmasnou.com Telèfon: 93 555 06 05

1. CAMPUS DE VELA

El nou campus de vela, sorgeix de la necessitat de renovar i dotar de més qualitat el campus que fins ara s'oferia en el Club.

Aquest projecte pretén focalitzar i donar qualitat al campus de vela, per tal que tots els nens i nenes d'entre 5 i 17 anys puguin tastar de la mà dels nostres monitors i entrenadors els esports i disciplines que s'hi practiquen a la base durant l'any.

En línies generals, els objectius que busca assolir el Campus de Vela són els següents:

1. Afavorir les relacions socials i de convivència entre els nens i nenes de diferents edats en un entorn lúdic, de lleure i esportiu.
2. Desenvolupar les habilitats socials: conversar, compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord, respectar normes de comportament i de joc...
3. Treballar les habilitats motrius bàsiques: desplaçar-se en el medi terrestre i aquàtic, saltar, girar, llençar, equilibrar-se...
4. Practicar i aprofundir en les activitats nàutiques que conformen la oferta esportiva del Club.
5. Expressar emocions, sentiments i estats d'ànim lliurement.
6. Respectar a les persones, els materials i les instal·lacions.

2. PROPOSTES I HORARIS

Donat el gran ventall d'edats que ofereix el Campus, es divideix en 3 propostes diferents:

- Mini: nens i nenes de 5 i 6 anys, nascuts entre el 2015 i 2014
- Pre-infantils: nens i nenes de 7, 8 i 9 anys, nascuts entre 2013 i 2011
- Infantils: nens i nenes de 10, 11 i 12 anys nascuts entre 2010 i 2008
- Juvenils: nens i nenes de 13 a 17 anys, nascuts entre 2007 i 2003

Per cadascuna de les propostes s'oferixen diferents horaris:

Mini	9h - 17h
Infantils	9h - 17h
Juvenils	10h - 15h
Acollida	8h - 9h i 17h - 18h

Els preus són els següents:

	Socis	No socis
Mini	180€	220€
Infantils	180€	220€
Juvenils	180€	220€
Acollida	gratuït	3'5€

*El dinar està inclòs en el preu

*Es necessari tramitar la assegurança de la federació Catalana de Vela que són 3'5€/setmana o sinó recomanem els 10€ anuals pels que fan més de 2 setmanes i ja serveix fins al desembre del 2020.

3. ORGANITZACIÓ GENERAL

- **Acollida.** L'acollida es fa a l'entrada de la Base Nàutica. En l'horari d'acollida els nens i nenes poden dur l'esmorzar de casa i menjar-lo allà. En aquest temps també s'organitzaran jocs, tallers i altres entreteniments. Estaran acompanyats per un monitor de lleure i un monitor de pràctiques.
- **Arribades:** els mini i infantils entraran a les 9h per la entrada de la Base Nàutica. Els mini el punt de trobada és a la terrassa del 1er pis i els infantils a la pre-entrada de la instal·lació. Els juvenils, entraran a les 10h per la entrada de la Base Nàutica.
- **Esmorzar i berenar:** són les famílies les responsables de dur de casa l'esmorzar dels seus fills. Dins de l'horari de les activitats es reservaran 30 minuts per l'esmorzar.
- **Dinar:** els àpats i l'elaboració de menús són responsabilitat del càtering del club. Els nens i nenes dinaran a la terrassa de la base.
- **Comiat i sortides:** la sortida dels mini i infantils, és a les 17h i, la recollida es farà a l'entrada de la Base Nàutica pels infantils i a la terrassa del primer pis pels mini. La sortida dels juvenils és a les 15h i, la recollida es farà a l'entrada de la Base Nàutica, i els que puguin marxar sols, necessitaran una autorització firmada pels pares.

4. RECURSOS HUMANS

L'equip tècnic estarà format per:

- Direcció: Natàlia Via-Dufresne
- Coordinació de les instal·lacions: Guillem Gurrea
- Coordinació del campus: Farah Mohand
- Instructor Responsable (IR) control de l'aigua: Marc Martinez (Xixi)
- Instructor Responsable (IR) mini
- Instructor Responsable (IR) infantil
- Instructor Responsable (IR) juvenil

5. ACTIVITATS COMUNES

Les activitats que es proposen en el Campus van dirigides a que els nens i nenes per que puguin tastar de primera mà i amb monitors especialistes, aquelles activitats nàutiques que habitualment es practiquen al Club.

Totes les activitats estaran vinculades a diferents temàtiques setmanals que son:

- **ELS PIRATES**

Explicació de com navegaven.

Joc: Orientació, mapa del tresor.

Competències en treball: brúixoles, punts cardinals, rosa dels vents, comptar passos ...

- **ELS VIKINGS**

Explicació de com navegaven.

Joc: Navegació, rumbos.

Competències en treball: muntar i desaparellar el vaixell.

- **LA POLINÈSIA**

Explicació de com navegaven.

Competències en treball: vents portants amb "ecran" i orientació amb les estrelles.

- **VAIXELLS DE SEGLE XIX**

Explicació de com navegaven.

Competències en treball: abarloar, maniobres de batalla.

- **DESCOBRIMENT D'AMÈRICA**

Explicació dels viatges de Colon.

Competències en treball: cartes nàutiques i diari bord.

Hi ha una sèrie d'activitats que són comunes per a totes les edats com son el treball dels hàbits d'alimentació, higiene i descans.

- **HÀBITS**

El concepte d'hàbit implica que l'infant aprèn una acció i després l'executa adequadament, en el moment que correspon i sense que hagi de ser controlat externament per ningú. Amb l'adquisició progressiva dels diferents hàbits, l'infant serà cada cop més autònom i per tant serà capaç de decidir per si sol i resoldre les situacions diàries en que es troba, sense necessitat d'ajuda per part de l'adult.

Les activitats d'alimentació, d'higiene i descans succeeixen diàriament en el campus i per tant, creiem que aquest és un espai molt adient per treballar l'autonomia infantil.

- Alimentació

- Els àpats es fan dins de la base i per tant hem de procurar un ambient agradable i afavorir que el moment de dinar sigui un acte plaent.
- Els infants dinaran asseguts a la taula i seran responsables del seu menjar i dels seus estris, els quals hauran de desmar on pertoqui un cop acabin de dinar.
- Els monitors dinaran a l'hora amb els infants. El monitor responsable de menjador serà el responsable de vetllar per a que l'àpat sigui un moment agradable. A l'hora, cada dia hi haurà un monitor responsable de grup com a suport al menjador.

- L'hàbit de la alimentació està íntimament relacionat amb l'hàbit d'higiene. Abans i després de dinar els infants es rentaran les mans. Mentre mengin, procuraran mantenir la taula neta i en acabar, revisaran l'estat del seu espai per comprovar que ha quedat net.
- Higiene:
 - La higiene personal és un hàbit que és present en molts moments del dia a dia, com per exemple en els àpats, un cop finalitzades les activitats...
 - Dins la higiene es contemplen hàbits com el rentar-se les mans, vestir-se i desvestir-se, posar-se crema solar, pentinar-se, cordar-se les sabates, tenir cura i fer-se responsable de les pròpies pertinences, anar al bany...
 - Sempre portaran la samarreta posada abans d'anar a mar i l'armilla salvavides anirà per sobre.
 - Els monitors seran responsables d'explicar com s'ha de fer cadascuna d'aquestes accions i els ajudaran a fer-ho, deixant poc a poc que siguin ells mateixos qui les acabin fent sols.
- Protecció:
 - Cal portar **la mascareta** personal en tot moment si no es pot garantir la distància de seguretat, menys quan estiguin a mar i quan estiguin fent activitat física.
 - Per la desinfecció de les embarcacions i equipacions (armilles salvavides) es realitzarà a cada canvi de torn amb un producte específic adequat per aquests materials.
 - Cada vegada que un grup d'alumnes vagi a fer una activitat de mar es revisarà que tots es protegeixin amb la crema solar abans de començar.
 - La hidratació és molt important i estarem pendents de recordar a tots els alumnes que beguin aigua de manera constant.
- Descans:
 - Descansar és fonamental per a la salut infantil, i dins les activitats del campus es contemplen diferents moments per descansar: durant les acollides i després de dinar.
 - Els ritmes dels infants en relació al descans son molt diferents, per aquest motiu, dins l'hàbit del descans es proposen diferents activitats de baixa intensitat, com per exemple: migdiada, conta contes, jocs de taula...
 - Durant les acollides es proposarà als infants l'opció de berenar o esmorzar.

D'altra banda, per cada grup d'edat, es proposen una sèrie d'activitats específiques, entenent la diferència d'edat entre unes i altres.

A continuació es detalla, per cada proposta, quines son les activitats que es duran a terme.

6. MINI CAMPUS

Proposta dirigida per a infants d'entre 5 i 6 anys (nascuts entre 2015 i 2014) que gira entorn a la vela i el joc lliure, entenent que aquests són els millors mitjans per a l'aprenentatge, el coneixement i per al desenvolupament de capacitats psíquiques i motrius.

És regulat pel conveni de lleure amb les particularitats que això comporta, com per exemple:

- Existeix la figura del Instructor Responsable com a persona responsable de les activitats.
- Els monitors són titulats en vela i/o lleure.
- Les activitats són una combinació entre vela i activitats de lleure.

Els objectius del mini campus són els següents:

1. Afavorir les relacions socials i de convivència entre els nens i nenes de diferents edats en un entorn lúdic, de lleure i esportiu.
2. Desenvolupar les habilitats socials: conversar, compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord, respectar normes de comportament i de joc...
3. Treballar les habilitats motrius bàsiques: desplaçar-se en el medi terrestre i aquàtic, saltar, girar, llençar, equilibrar-se...
4. Expressar emocions, sentiments i estats d'ànim lliurement.
5. Respectar a les persones, els materials i les instal·lacions.

ACTIVITATS

Ambients d'aprenentatge:

Entenent que tots i cadascun dels infants que hi participen són únics i irrepetibles, i que cadascun d'ells té unes necessitats i motivacions diferents, la proposta innovadora del mini campus són els ambients d'aprenentatge.

Entenem els ambients d'aprenentatge com un seguit d'espais on els nens i nenes hi troben diferents propostes on poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se... i interactuar amb els altres.

Els infants disposen cada dia d'un temps d'experiència activa construïda per l'adult, però reconstruïda per ells mateixos, que respon a la necessitat que tenen els infants de jugar i relacionar-se, donant resposta als seus interessos i necessitats i respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.

Propostes d'ambients:

- Creativitat: tocar, manipular, explorar, crear, i experimentar amb diferents tipus de material per fer i construir escultures i així desenvolupar la part més creativa.

- Art: descobrir, experimentar, manipular, sentir, gaudir, expressar, crear... mitjançant diferents tècniques, destreses, habilitats com el teatre, la pintura, la música...
- Exterior: gaudir de l'entorn i de les possibilitats que aquest ofereix tot jugant a jocs d'ahir i d'avui.
- Joc simbòlic: reproduir les situacions que formen part de la vida quotidiana, com fer de botiguers, cambrers, metges professors... per tal d'aprendre a relacionar-se i a desenvolupar-se en situacions que es poden presentar en un dia normal i corrent.
- Psicomotricitat/dansa: moure el cos de manera conscient amb la música de fons per desenvolupar la seva capacitat d'expressió i de les habilitats motrius bàsiques.
- Anglès: iniciació al vocabulari nàutic i afavorir la conversa en anglès.

Vela i coneixement del mar:

Donat el caràcter mariner del club, s'ofereixen activitats de vela també per als més petits, navegació amb embarcacions col·lectives i dobles.

L'activitat es planteja de forma lúdica, però sense perdre el caràcter formatiu per aconseguir els següents objectius:

1. Iniciar-se en la pràctica de la vela a través de diferents embarcacions.
2. Treballar en equip i de forma col·laborativa per aconseguir posar en rumb l'embarcació.
3. Incrementar la confiança i la seguretat en el medi aquàtic.
4. Conèixer les particularitats del món marí

Activitat lúdica:

L'espai reservat per a les activitats lúdiques, és aquell en que s'inclouen propostes que tenen per objectiu principal que els infants es diverteixin participant d'activitats guiades els monitors.

Son activitats lúdiques, entre altres:

- Gimcanes
- Festivals
- Jocs d'aigua
- Esports de sorra

7. INFANTILS

Proposta dirigida per a nens i nenes de 7 a 12 anys, nascuts entre 2013 i 2008, que gira entorn a la vela i activitats nàutiques, entenen que ambdues son els millors mitjans per

a l'aprenentatge, el coneixement i per al desenvolupament de capacitats psíquiques i motrius.

En aquest cas, el campus Infantil és regulat pel conveni esportiu amb les particularitats que això comporta, com per exemple:

- Existeix la figura del instructor responsable com a persona responsable de les activitats
- Els monitors són titulats en tècnics de vela i/o monitors de lleure
- Les activitats són majoritàriament nàutiques, tot i que s'inclouen activitats de lleure

Els objectius del campus infantils són:

1. Afavorir les relacions socials i de convivència entre els nens i nenes de diferents edats en un entorn lúdic, de lleure i esportiu.
2. Desenvolupar les habilitats socials: conversar, compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord, respectar normes de comportament i de joc...
3. Treballar les habilitats motrius bàsiques: desplaçar-se en el medi terrestre i aquàtic, saltar, girar, llençar, equilibrar-se...
4. Expressar les seves emocions, sentiments i estats d'ànim lliurement.
5. Respectar a les persones, els materials i les instal·lacions.
6. Descobrir i practicar noves modalitats.

ACTIVITATS

Ambients d'aprenentatge:

Amb la mateixa finalitat i objectius que els ambients d'aprenentatge del mini campus, les propostes per als ambients del campus de Pre-Infantil i Infantils són les següents:

- Creativitat: tocar, manipular, explorar, crear, i experimentar amb diferents tipus de material per fer i construir escultures i així desenvolupar la part més creativa.
- Art: descobrir, experimentar, manipular, sentir, gaudir, expressar, crear... mitjançant diferents tècniques, destreses, habilitats com el teatre, la pintura, la música...
- Exterior: gaudir de l'entorn i de les possibilitats que aquest ofereix tot jugant a jocs d'ahir i d'avui.
- Joc simbòlic: reproduir les situacions que formen part de la vida quotidiana, com fer de botiguers, cambriers, metges professors... per tal d'aprendre a relacionar-se i a desenvolupar-se en situacions que es poden presentar en un dia normal i corrent.
- Psicomotricitat/dansa: moure el cos de manera conscient amb la música de fons per desenvolupar la seva capacitat d'expressió i de les habilitats motrius bàsiques.
- Anglès: iniciació al vocabulari nàutic i afavorir la conversa en anglès.

Activitats nàutiques:

En el campus Infantil les activitats giren principalment al voltant del mar, tot i que també s'inclouen altres activitats fora de l'aigua dins de l'entorn del que ens ofereix el Club. Totes les activitats son plantejades des d'un punt de vista formatiu i lúdic. Els divendres organitzarem una regata com a tancament de la setmana.

Les activitats són les següents:

- Vela col.lectiva, doble i individual
- Padel surf/Windsurf/ Catamarà
- Kaiac
- Esports a la sorra: futbol, volei ...
- Jocs lúdics: gimcanes, jocs d'aigua, jocs del món...

8. JUVENILS

El campus Pre-Juvenils i Juvenils, és una proposta dirigida a nois i noies d'entre 13 i 17 anys (nascuts entre 2007 i 2003) que gira entorn a la vela i activitats nàutiques, entenent que ambdues son els millors mitjans per a l'aprenentatge, el coneixement i per al desenvolupament de capacitats psíquiques i motrius i a l'hora també gira entorn a l'emprenedoria, entesa com a una actitud davant la vida que implica ganes de fer coses.

En aquest cas, el campus és regulat pel conveni esportiu amb les particularitats que això comporta, com per exemple:

- Existeix la figura del instructor responsable com a persona responsable de les activitats
- Els monitors són titulats en tècnics de vela, ciències de l'activitat física i l'esport i/o monitors de lleure
- Les activitats són majoritàriament nàutiques, tot i que s'inclouen puntualment activitats de lleure

Els objectius del campus Juvenils són els següents:

1. Afavorir les relacions socials i de convivència entre els nens i nenes de diferents edats en un entorn lúdic, de lleure i esportiu.
2. Desenvolupar les habilitats socials: conversar, compartir espais, jocs, joguines, posar-se d'acord, respectar normes de comportament i de joc...
3. Treballar les habilitats motrius bàsiques: desplaçar-se en el medi terrestre i aquàtic, saltar, girar, llençar, equilibrar-se...
4. Expressar les seves emocions, sentiments i estats d'ànim lliurement.
5. Respectar a les persones, els materials i les instal·lacions.
6. Descobrir i practicar noves modalitats.
7. Desenvolupar l'actitud d'emprenedoria.

ACTIVITATS

Activitats nàutiques:

En el campus Juvenil les activitats giren principalment al voltant del mar, tot i que també s'inclouen altres activitats fora de l'aigua dins de l'entorn del que ens ofereix el Club en cas de que les condicions meteorològiques no permetin navegar. Totes les activitats son plantejades des d'un punt de vista formatiu.

Les activitats són les següents:

- Vela doble i individual
- Padel surf/ Windsurf /Catamarà
- Kayak/
- Piscina
- Beach Tennis
- Beach Volei
- Altres esports a la sorra: futbol, handbol, rugbi, beisbol...
- Jocs lúdics: gimcanes, jocs d'aigua, jocs del món...

Actitud emprenedora:

En el campus Juvenil, s'aposta pel foment de l'actitud emprenedora com a eix motor de les activitats no esportives, entenent l'actitud emprenedora com aquella que t'empeny a fer coses i a desenvolupar la part més creativa d'un mateix.

Cada divendres s'organitzarà una regata entre el grup de juvenils.

9. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

En general, les activitats es distribuïran segons indiquen les taules següents, no obstant, poden haver modificacions en funció del nombre de grups i de les condicions meteorològiques.

Minis, Infantils:

8h-9h	Hora d'aprenentatge (acollida)
9h-12:30h (30 minuts per esmorzar)	Activitats nàutiques
12:45h-13:15h	Dinar
13:15h-14h	Descans/Recreació
14h-16:30h	Activitats nàutiques
16:45h	Berenar
17h	Comiat
17h-18h	Hora d'aprenentatge (acollida)

Juvenils:

10h	Activitats nàutiques
-----	----------------------

11:30h	Esmorzar
12:00h	Activitats nàutiques
14:30h	Dinar
15h	Comiat

10. PREGUNTES FREQUENTS

Què cal dur cada dia?

- Mascareta
- Samarreta del campus
- Roba i calçat esportiu(calçat que es pugui mullar i tancat pels dits i taló)
- Gorra
- Tovallola de platja
- Xancletes
- Banyador
- Protector solar
- Esmorzar
- Cantimplora amb aigua (durant el dia, s'anirà reomplint a la font de la Base)
- Muda de recanvi

Tot ha d'estar marcat amb nom i cognom.

Què no cal dur?

Diners, joies, mòbils, aparells electrònics ni joguines.

A quina hora s'esmorza?

Cada grup esmorzarà en un horari diferent, però tots entre la franja horària de les 10.30h a 11.30h

Puc recollir al meu fill/a fora de l'horari habitual?

Com a norma general es respectaran els horaris d'entrada i sortida de campus. Puntualment, i sempre que s'informi al matí al tècnic responsable de passa llista a l'entrada, es podrà venir a buscar en una hora diferent.

Què faig si arribo tard?

Si s'arriba tard i les activitats ja han començat, s'haurà de deixar al participant amb el coordinador responsable del campus.

Com em puc comunicar amb el campus de vela durant el dia?

Si durant el dia necessiteu informar d'alguna cosa al tutor del grup del vostre fill/a, podeu trucar a la base (629485378) i deixar el missatge. Si necessiteu que se us torni la trucada, ho haureu d'indicar a la persona a la que deixeu el missatge. En la mesura que es pugui, durant el dia, el coordinador del campus o grup us retornarà la trucada.

Què passa si el meu fill/a es fa mal durant el Campus?

En primera instància, qualsevol accident serà atès pel socorrista del Club.

Si l'accident és lleu, s'aplicarà el primers auxilis bàsics i s'informarà a les famílies.

Si l'accident és moderat, s'aplicarà el primers auxilis bàsics i s'informarà a les famílies.

Si l'accident és greu o molt greu, s'aplicarà el primers auxilis bàsics, es trucarà a l'ambulància per traslladar al nen/a centre sanitari més proper i s'informarà a les famílies.

En cap cas, cap nen/a serà traslladat a un hospital o centre d'atenció sanitari en vehicle particular.